

**Учебная программа по дисциплине «Инновационные технологии в образовании» по направлению подготовки– 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование, начальное образование», степень (квалификация) – Бакалавр (аннотация)**

**1. Цель дисциплины:**

Формирование у бакалавров готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Инновационные технологии в образовании» (Б1.В.ДВ.07.02.) относится к дисциплинам по выбору

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Инновационные технологии в образовании» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

**ПК-2:** Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные определения и понятия, используемые в инновационной педагогической науке; новые концепции, идеи и направления развития инноватики в образовании; инструментарий (методы, приемы) инновационных процессов в образовании;

**уметь:**

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; оценивать эффективность инновационных процессов; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе;

**владеть:**

- методами получения современного знания в области инновационных технологий; методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях; анализом влияния инноваций на образовательный и воспитательный процессы; способностью критически мыслить и принимать самостоятельные решения; нестандартно решать проблемы в различных контекстах; творчески применять имеющийся опыт в новых условиях;

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц**